

RESUMO

O presente trabalho resulta das dúvidas, que surgiram no decorrer do curso sobre qual a melhor maneira do professor intervir no processo de alfabetização, para que o aluno possa avançar de maneira integral, significativa e prazerosa. A partir das pesquisas em artigos científicos, materiais de apoio ao professor e livros, foram levantados os conteúdos que compõe este material de estudo, com o objetivo de enriquecer não só o conhecimento de quem ora lhe apresenta, como também os profissionais da educação e afins. O primeiro capítulo aborda a um breve histórico sobre a formação dos professores no Brasil, descrevendo sobre a formação inicial e continuada dos mesmos. Posteriormente, o segundo capítulo trata sobre a atuação do professor em sala de aula, ou seja, qual o seu papel frente ao desafio de alfabetizar, os métodos e as estratégias a serem utilizadas, sendo sugeridas ao final deste, algumas atividades para alfabetização. Por fim, é notável nas considerações finais, o quão importante e significativa para a alfabetização, são os estudos e o empenho do professor durante sua formação e práxis pedagógica, para efetivar com qualidade a intervenção adequada aos seus alunos.