

SILVA, Jessyca Previatello. A pedagogia social no âmbito escolar. Bragança Paulista, SP: FESB, 2014.  
(IMPRESSO)

## RESUMO

As questões abordadas e exploradas nessa monografia referem-se sobre a importância da Pedagogia Social no Âmbito Escolar, buscando descrever sobre as práticas educacionais com o olhar global. Nesse sentido tornou-se necessário estudar a princípio, a história da Educação no Brasil, destacando os períodos históricos: desde os primórdios até o nascimento da Pedagogia Social. O entendimento do conceito Pedagogia Social, é conhecer a essência do indivíduo, a realidade em que ele está inserido e através destes dados trabalharem as dificuldades encontradas por ele. As idéias do educador Paulo Freire, estão diretamente ligadas aos princípios da Pedagogia Social, cuja busca é na promoção do indivíduo crítico e pensante, desenvolvendo habilidades e capacidades para novas escolhas perante a sociedade. Dermeval Saviani faz uso constante da Pedagogia Social, sua busca na libertação dos oprimidos, destacando a importância do diálogo entre educador e educando, que com companheirismo e confiança de ambos a aprendizagem ocorre com êxito. Com tudo, o objetivo dessa monografia foi alcançado, por meio das pesquisas realizadas em obras conceituais e a pesquisa de campo realizada na Escola Santo Agostinho, onde a equipe docente participou e respondendo o instrumento de pesquisa.