

SILVA, Édna Aparecida Pereira da. Educação de jovens e adultos e a relação professor-alunos .
Bragança Paulista, SP: FESB, 2015. (IMPRESSO)

RESUMO

O presente trabalho intitulado Educação de Jovens e Adultos e a relação professor-alunos, tem como metodologia a pesquisa bibliográfica e como objetivo geral conhecer a história da Educação de Jovens e Adultos no Brasil. Com objetivos específicos saber por que muitos jovens e adultos retornam á escola e como se dá a relação professor e aluno em sala de aula. Esta pesquisa apresenta como tema central o estudo da Educação de Jovens e Adultos com a qual se constatou que na maioria dos casos os estudantes da EJA são aquelas pessoas que por diversos motivos não frequentam a escola em idade adequada, que desde meados do século XX, a educação de adultos vem sendo desenvolvida no Brasil, e desde então, a educação de adultos teve vários nomes como MOBREAL e Programa Brasil Alfabetizado, mas foi Paulo Freire quem criou um método de alfabetização para esse tipo de educação, o qual levou seu nome. Por meio desta pesquisa foi possível perceber que houve um crescimento muito grande de pessoas que voltaram a frequentar a escola depois de certa idade, pessoas que abandonaram os estudos há anos, ou mesmo décadas, e agora resolveram voltar. A Educação de Jovens e Adultos deve mostra ao cidadão que existem oportunidades, que os caminhos são árduos mas que valem a pena, assim a escola deixará de ser espaço de descrédito, desanimo, insatisfação e passará a ser facilitadora de realizações.