

MORAES, Maria Luiza de Moraes. O processo de alfabetização e aprendizagem na educação de jovens e adultos. Bragança Paulista, SP: FESB, 2014. (IMPRESSO)

RESUMO

O presente trabalho titulado “O processo de alfabetização e aprendizagem na Educação de Jovens e Adultos” tem como objetivo mostrar a realidade e como trabalhar com os alunos da EJA. Mostra a importância de conhecer o cotidiano dos alunos e a realidade em que vivem, para que possa assim exercer estratégias possibilitando a aprendizagem desses alunos. Mostra também a importância de uma relação estável entre professor e aluno, essa relação é construída com o passar do tempo vai ganhando estrutura durante o percurso. Os alunos enxergam o professor como figura a ser seguida, pois o professor torna-se modelo que inspira confiança e é a pessoa que possibilita a eles uma nova história no futuro. Dessa forma mostrar que o professor irá mediar a construção de novos saberes com seus alunos através da realidade em vivem. Várias dificuldades surgem nesse percurso e o professor tem que saber lidar com isso, por ele trabalhar em uma sala heterogenia e conseqüentemente encontrará alunos uns diferente do outro. Por isso o professor deve sempre estar procurando novos saberes, procurar cada vez mais se aperfeiçoar para chegar dentro de sala de aula e saber transmitir o que ele sabe e poder trabalhar de forma conjunta com os alunos da educação de jovens e adultos, e assim poder exercer sua função de forma plena.