

RODRIGUES, Lilian da Silva. O processo de avaliação no ensino fundamental. Bragança Paulista, SP: FESB, 2014. (IMPRESSO)v

RESUMO

O presente trabalho aborda sobre a avaliação em suas várias facetas, isto é, desde aquela aplicada no contexto escolar da sala de aula até as de caráter institucional e nacional com objetivo de avaliar ações e projetos da escola e o desempenho dos sistemas de ensino do Brasil. Este tem como objetivo entender o processo de avaliação como elemento fundamental para conhecer as dificuldades e potencialidades dos alunos, dando ênfase á avaliação formativa. O texto destaca para que serve cada tipo de avaliação e discute alguns problemas que ainda envolvem a compreensão de educadores sobre o tema. Por fim, propõe um diálogo sobre a importância de momentos coletivos nas escolas para discutir sobre a avaliação e aprendizagem dos alunos, bem como a parceria dos pais durante todo o processo. Para tanto, foi utilizado o método de pesquisa bibliográfica para a recuperação da literatura sobre o assunto.