

GONÇALVES, Juliana Rodrigues. Dança na educação física escolar: adesão por parte dos professores. Bragança Paulista, SP: FESB, 2016. (IMPRESSO)

## RESUMO

A dança é considerada um conteúdo da disciplina de Educação Física, uma manifestação do movimento importante de ser trabalhada nas aulas de Educação Física. Portanto, esse estudo tem como objetivo investigar se o conteúdo dança é aplicado nas aulas de Educação Física de escolas da rede pública e particular, visando perceber o interesse dos professores sobre a modalidade e as dificuldades encontradas para o desenvolvimento da mesma no âmbito escolar, possibilitando novas reflexões dentro dessa problemática. Foi feito por meio de uma pesquisa de campo, que utilizou como coleta de dados um questionário composto por oito perguntas abertas e duas fechadas. Os entrevistados foram dez professores de Educação Física, sendo que cinco atuam em escolas públicas e cinco que em escolas particulares. Os resultados foram analisados de acordo com as respostas obtidas e demonstraram que as dificuldades encontradas pelos professores para a aplicação da dança nas aulas de Educação Física se devem a alguns fatores como o preconceito por parte dos meninos, a falta de interesse dos alunos, o preconceito familiar, dificuldade em montar coreografia e até mesmo a falta de equipamento de som. Porém, mesmo diante dessas dificuldades os professores conseguem utilizar a dança em suas aulas, na maioria das vezes em festas, comemorações e eventos escolares. Com relação à faixa etária de um modo geral preferem as séries iniciais para abordagem do conteúdo dança.