

SANTOS, Paula Waldomiro dos. Fatores de Evasão dos Alunos do Ensino Médio das Aulas de Educação Física. Bragança Paulista, SP: FESB, 2015. (IMPRESSO)

RESUMO

Há muito tempo que se percebe a queda do número de alunos, que participam frequentemente das aulas de educação física. Diante deste acontecimento observou-se o desinteresse da disciplina dentro do ambiente escolar. Nesse contexto, justifica-se a necessidade de alguns questionamentos sobre a real importância desta no currículo escolar. Com isso objetivo do estudo foi identificar os fatores de evasão das aulas de Educação física dos alunos do Ensino Médio. Foram analisados 50 alunos, sendo 28 do gênero masculino e 22 do gênero feminino, com faixa etária de 15 a 19 anos. Os dados foram extraídos através de um questionário adaptado de Brandolin, (2012) e aplicado na escola estadual E.E. Professor Marcos José Guimarães do município de Bragança Paulista – São Paulo, com alunos do 1º ao 3º ano do ensino médio. Após a análise, conclui-se que diversos são fatores de evasão dos alunos do ensino médio das aulas de Educação Física, dentre eles infraestrutura da escola, conteúdo da disciplina e metodologia de aula utilizada pelo professor, fatos que se forem reavaliados pelos professores e demais responsáveis pela escola, poderiam tornar as aulas de Educação Física mais diversificadas e atrativas para os alunos do ensino médio da escola investigada.