

Dias, Duliene de Freitas. O Lúdico Enquanto Ferramenta Pedagógica nas Aulas de Educação Física. Bragança Paulista, SP: FESB, 2014. (IMPRESSO)

RESUMO

A presente pesquisa teve o intuito de investigar a presença das atividades lúdicas nas aulas de Educação Física do Ensino Fundamental I, incluindo os alunos de inclusão, bem como verificou se os professores possuem conhecimento sobre os benefícios da ludicidade para o desenvolvimento motor, social e emocional dos alunos. Além disso, esse estudo demonstrou que, quando os professores utilizam a ferramenta lúdica em suas aulas, a aprendizagem melhora, o aluno interage socialmente, desenvolve a mente, passando a ser mais criativo não somente com as brincadeiras, mas sabendo ocupar o seu lugar e respeitar seus companheiros nas atividades que estimulam o prazer e a cooperação. A pesquisa foi realizada com base nos levantamentos bibliográficos e de campo onde foram entrevistados vinte e dois professores de Educação Física de escolas públicas com um questionário contendo dez perguntas abertas e fechadas. Os resultados apontaram que (63,64%) dos professores utilizam a ferramenta lúdica em suas aulas, sendo que (86,36%) já trabalharam com alunos com déficit de atenção e hiperatividade e obtiveram benefícios. Os profissionais apresentaram conhecimento dos benefícios da aplicação das atividades lúdicas para o desenvolvimento motor, social e emocional dos alunos, e acreditam ser a melhor ferramenta para ser utilizada nas aulas de educação física no ensino fundamental I, pois é possível aprender qualquer modalidade esportiva por meio da ação lúdica.