

GONÇALVES, Flavia Leme. A psicomotricidade na educação física escolar do ensino fundamental I. Bragança Paulista, SP: FESB, 2014. (IMPRESSO)

## RESUMO

A psicomotricidade interfere nos aspectos cognitivos, afetivos e motores, tudo o que fazemos no nosso dia-a-dia tem algum domínio psicomotor. Se a criança tiver a possibilidade de vivenciar dos domínios psicomotores, aplicados por um professor que compreenda o assunto, no fundo ela terá poucas ou nenhuma dificuldade na realização de tarefas diárias. O presente estudo teve como objetivo verificar a realidade do desenvolvimento psicomotor das crianças do ensino fundamental I, colhendo dados sobre a opinião dos professores de Educação Física que lecionam no ensino fundamental I, em relação às vivências dos alunos na etapa anterior de ensino, por meio de suas observações no andamento das atividades em suas aulas. Participaram do estudo, 15 professores de Educação Física, sendo cinco de escolas particulares e dez de escolas públicas, todas do município de Bragança Paulista - SP. A coleta de dados foi realizada através aplicação de um questionário. Os professores constataram que os alunos apresentam muitas dificuldades na realização de atividades relacionadas à psicomotricidade, 73% dos professores entrevistados acreditam ter faltado vivências de atividades psicomotoras na etapa anterior de ensino, enquanto 27% notam através de suas observações que os alunos tiveram boas vivências. Dessa maneira, pode-se considerar que dentre os fatores determinantes para a dificuldade dos alunos em realizar tarefas simples para sua faixa etária, pode ser à falta de estímulos psicomotores no ensino infantil e a falta de compreensão dos professores sobre o assunto.