

NASCIMENTO, Matheus Ferraz. O desenvolvimento social por meio de jogos cooperativos na perspectiva dos professores de Educação Física. Bragança Paulista, SP: FESB, 2016. (IMPRESSO)

RESUMO

A pesquisa buscou investigar o posicionamento dos professores de Educação Física escolar de escolas municipais da cidade de Atibaia, que lecionam para alunos do primeiro ao quinto ano do ensino fundamental, com relação ao tema jogos cooperativos e o desenvolvimento social dos alunos, a pesquisa foi realizada por meio de um questionário respondido pelos professores. Percebeu-se que uma grande parcela dos professores avaliados tem conhecimento bem aprofundado acerca da temática jogos cooperativos, e que em suas aulas que são pautadas no planejamento anual elaborado em conjunto com a coordenação pedagógica da área de educação física, procuram inserir atividades de cooperação em diversas práticas de na escola. Uma das hipóteses que foi confirmada nesse estudo foi a de que os professores acreditam que as práticas de jogos cooperativos realmente colaboram para o desenvolvimento social de seus alunos e tem a capacidade de instigar mudanças comportamentais nos alunos durante as práticas, contudo um grande desafio apontado pelos professores foi o de que os alunos já trazem consigo experiências e conceitos competitivos, todavia durante as aulas de educação física os professores tem a possibilidade de fomentar reflexões com os alunos de modo a exemplificar como as situações de jogos promovem situações semelhantes a de convivência e o quando se faz importante ter uma relação de respeito com os seus colegas.