

NAVAS, Érica Marcela. O desenvolvimento psicossocial de crianças com síndrome de Down perante a Educação Física inclusiva. Bragança Paulista, SP: FESB, 2014. (IMPRESSO)

RESUMO

A Síndrome de Down é um incidente genético que causa deficiência intelectual e alguns traços físicos específicos. O desenvolvimento desta criança seja ele motor, psicológico, intelectual ou afetivo depende exclusivamente do estímulo dos familiares e educadores. A Educação Física tem um papel fundamental de todos esses aspectos, desde que o profissional crie estratégias que possibilite o pleno desenvolvimento deste aluno. O presente estudo teve como objetivo apontar a importância da Educação Física diante das particularidades da criança com Síndrome de Down e investigar se a prática esportiva pode trazer benefícios no desenvolvimento psicossocial do mesmo. Os dados desta pesquisa foram colhidos segundo a opinião de professores de Educação Física a respeito do desenvolvimento psicossocial da criança com a síndrome em relação ao início dos trabalhos feitos com ela. Participaram do estudo, 10 professores de Educação Física em uma cidade do interior do estado de São Paulo. Os dados foram colhidos através de questionário, constando 10 questões abertas. Os professores constataram que o desenvolvimento motor, psicológico, intelectual e principalmente afetivo mudou de forma progressiva no decorrer do trabalho realizado por eles, e que em grande maioria dos casos a atividade física era vivenciada fora do âmbito escolar, o que ajuda no desenvolvimento mais acelerados de todos estes aspectos. Portanto, pode-se considerar que um trabalho bem desenvolvido pode interferir no desenvolvimento global desta criança e que associada a estímulos podem fazer grandes mudanças na vida do mesmo.