

TEIXEIRA, Andreia B. Programa Ensino Integral: um Caminho para o Aprimoramento da Proficiência em Língua Portuguesa dos Alunos Bragança Paulista, SP: FESB, 2016. (IMPRESSO)

## RESUMO

A ideia de uma educação plena que contemple todas as potencialidades do indivíduo tem povoado as gerações desde a Grécia antiga, com a Paideia. Essa busca se perpetuou através dos tempos e no Brasil algumas experiências foram pioneiras no que chamamos hoje de Ensino Integral. Anísio Teixeira e Darcy Ribeiro deixaram suas contribuições para o aprimoramento da educação. A discussão acerca da qualidade do ensino no Brasil tem levado governos a investirem em políticas públicas que demonstraram essa preocupação através de programas governamentais que buscam a qualidade no ensino da escola básica. Com a implantação do programa Ensino Integral no Estado de São Paulo e com o número crescente das adesões a esse programa, buscou-se compreender se a proficiência dos alunos em Língua Portuguesa seria aprimorada com as novas práticas da escola. Através de dados disponibilizados pelo governo nas plataformas de ensino fez-se uma análise para se verificar tal possibilidade. Conclui-se que a proposta de melhoria teve alguns avanços, mas em outros aspectos ainda há muito que se buscar.