

MAMPRIN, Henrique Pignatari Rosas. As estratégias de aprendizagem na aquisição de língua estrangeira. Bragança Paulista, SP: FESB, 2012. (IMPRESSO)

RESUMO

Com base em recentes estudos sobre aquisição de língua estrangeira, este trabalho tem como tema discorrer sobre as estratégias de aprendizagem na aquisição de língua estrangeira, e como objetivo abordar as diversas estratégias de aprendizagem quanto à sua definição e uso prático no contexto de ensino de L2. Visando oferecer a aprendizes de língua estrangeira alguns recursos para acelerar o seu processo de aprendizagem, destaca-se a importância do conhecimento e uso prático de tais estratégias. Quanto ao professor, na função de facilitador desse processo, algumas atividades lhe são oferecidas para que estimule o aprendiz a utilizar tais ferramentas, incentivando-o a buscar maior autonomia em seus estudos e atingir os seus objetivos de maneira mais prática e eficaz. Sendo o primeiro capítulo dedicado à definição e classificação dessas estratégias segundo vários autores dentro de uma perspectiva histórica, o segundo, por sua vez, apresenta as características específicas de cada estratégia, mostrando o seu desenvolvimento e utilização em diversas atividades de sala de aula. Embora os estudos nessa área ainda sejam recentes, bastante material de pesquisa tem sido coletado e aplicado com resultados satisfatórios. Como fundamentação teórica, o presente trabalho conta com os conhecimentos de importantes autores e pesquisadores da área, como Oxford, O'Malley, Chamot e Ellis.