

FEITOZA, Flávio Batista Conceição. Importância das histórias em quadrinhos para o desenvolvimento do gosto pela leitura. Bragança Paulista, SP: FESB, 2013. (IMPRESSO)

RESUMO

O objetivo deste trabalho foi o de estudar as Histórias em Quadrinhos – sua história, trajetória e estruturas – com o intuito de analisar e verificar as possibilidades de sua utilização pelo professor em sala de aula, no ensino e no desenvolvimento do gosto pela leitura em seus alunos. Estes estudos foram fundamentados na pesquisa bibliográfica realizada em trabalhos e artigos de autores que abordaram o assunto e na literatura existente sobre o tema. A leitura é o elemento fundamental de todo o aprendizado, da construção do conhecimento e essencial para a vida em sociedade em todos os seus contextos. Por isto, a utilização das HQs nesta tarefa de formar leitores completos e críticos, constitui-se num recurso pedagógico importante que deve ser adotado nas escolas, por várias razões, como a facilidade de acesso a elas por crianças desde muito cedo; pelos elementos constitutivos que fazem delas um gênero textual peculiar; a atratividade que exercem nos leitores por meio de seus recursos visuais e textuais e pelas histórias e personagens que aproximam os alunos da realidade e, por isto, despertam o interesse nos estudantes. Por meio das HQs é possível desenvolver atividades e tarefas pedagógicas em sala de aula com vistas não apenas ao ensino da leitura pura e simplesmente, mas também do desenvolvimento do prazer pelo ato de ler e de estudar e, assim, auxiliar o estudante a fazer uso da leitura em sua vida cotidiana, em todos os contextos sociais e a compreender melhor o mundo em que vive e a perceber a si mesmo como parte atuante da sociedade. As HQs são, portanto, um recurso pedagógico importante e com inúmeras possibilidades de utilização em sala de aula para o desenvolvimento do gosto pela leitura.