

NASCIMENTO, Viviane Mara do. Gramática no Ensino Fundamental o que dizem os alunos?. Bragança Paulista, SP: FESB, 2012. (IMPRESSO)

RESUMO

Este trabalho traz reflexões relacionadas ao processo-ensino aprendizagem de gramática no Ensino Fundamental e tem como objetivo principal verificar como o estudo dos conteúdos gramaticais é identificado e valorizado por um grupo de alunos da 8ª série. Espera-se apontar uma perspectiva para que a seleção e o ensino destes conteúdos venham a ser significativos para os alunos, possibilitando o desenvolvimento das capacidades de leitura e produção de textos. A pesquisa foi motivada pela observância das dificuldades de aprendizagem de gramática, bem como pelos problemas identificados nas produções textuais dos alunos da 8ª série do ciclo II do Ensino Fundamental. Acredita-se que as análises realizadas possam auxiliar os professores na seleção de temas e na elaboração de novas metodologias que contextualizem o ensino de gramática nos anos finais do Ensino Fundamental, pois parte-se do pressuposto de que, quando estes conteúdos são focalizados a partir da reflexão sobre o uso, são internalizados e apropriados pelos alunos a ponto de interferirem em suas produções textuais, tornando-as mais coerentes e coesas. O trabalho está dividido em dois capítulos: no primeiro apresenta-se uma reflexão sobre o tema a partir de um levantamento bibliográfico e no segundo discorre-se sobre a pesquisa realizada, descrevendo a metodologia adotada, bem como apresentando os resultados da análise feita a partir do relatório aplicado a um grupo de alunos de uma escola pública da cidade de Bragança Paulista.