

PIAZZAROLI JÚNIOR, José Carlos. O Desafio de Ensinar a Língua Inglesa com Enfoque na Aquisição Cultural. Bragança Paulista, SP: FESB, 2009. (IMPRESSO)

RESUMO

De acordo com recentes abordagens sobre o ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras, a aquisição cultural através da aprendizagem de uma segunda língua é um aspecto que deve ser discutido e considerado. A herança cultural, ao definir a forma de pensar, agir e se comunicar do indivíduo, manifesta-se grandemente através da linguagem. Este trabalho, portanto, visa analisar os fatores que indicam a influência da herança cultural no indivíduo e no meio social em que vive. Além disso, este trabalho também apresenta ideias e reflexões que comprovam a necessidade da aquisição cultural durante o aprendizado de uma segunda língua, para que todo o processo seja eficaz. Ao analisar o ensino de Língua Inglesa no Brasil, o presente trabalho sugere a adoção de atividades com enfoque cultural por parte dos profissionais do ensino de línguas estrangeiras, para suprir a deficiência encontrada nessa área, mesmo quando se utilizam de abordagens mais comunicativas e menos gramaticais.