

LIZA, Marco Aurélio. Políticas públicas educacionais e a formação continuada do professor frente às novas tecnologias. Bragança Paulista, SP: FESB, 2005. (IMPRESSO)

RESUMO

Este trabalho tem como finalidade mostrar a importância da formação continuada dos docentes para a melhoria da qualidade de ensino público da rede estadual de ensino, aborda as políticas da SEE/SP no investimento em novas tecnologias de informação e comunicação e em cursos de capacitação de professores em informática educacional, descreve o curso multidisciplinar Oficina Sim City, analisa o programa de implantação das Salas para um melhor investimento desses recursos que pode se reverter significativamente na melhoria da qualidade de ensino.