

MARTINS, Maria Luisa Braggion. A Importância da Relação Teoria e Prática no Ensino da Geografia. Bragança Paulista, SP: FESB, 2007. (IMPRESSO)

RESUMO

Esta pesquisa teve como objetivo identificar, descrever e analisar a prática pedagógica dos professores no Ensino de Geografia na Educação Básica. Foram analisadas as dificuldades em aliar teoria e prática no processo de ensino aprendizagem de geografia, bem como as atividades que auxiliam o desenvolvimento teórico e a participação prática dos alunos. A coleta de dados foi realizada por meio de entrevista semi-estruturada, e foram entrevistados sete professores do Ensino de Geografia de Educação Básica. Das verbalizações dos participantes foram identificados tópicos norteadores que vieram a compor temas-eixos e vários subconjuntos temáticos. Esses dados foram analisados tendo como referência a Análise do Conteúdo. Os dados revelam que, na opinião dos participantes, o ensino de Geografia na Educação Básica atualmente passa por sérios problemas como: despreparo dos professores, falta de materiais didáticos, desinteresse por parte dos alunos e dos próprios pais no que se refere ao aprendizado, etc. Esta pesquisa revela a situação do Ensino de Geografia muito precária, porém mostra que apesar das barreiras, é possível que haja uma boa aprendizagem, desde que o professor, mesmo sem muitos recursos, busque na realidade de seus alunos, através da observação e da coleta de dados do seu cotidiano, o desenvolvimento do raciocínio lógico, a informação e a investigação para a obtenção de bons resultados no ensino.