

XIMENES, Gilmara Aparecida Schevinin. Análise de Conceitos Básicos de Compartimentação do Relevo: uma contribuição à prática escolar. Bragança Paulista, SP: FESB, 2003. (IMPRESSO)

RESUMO

O objetivo geral desta pesquisa foi formular uma proposta de ensino para o tema relevo brasileiro, que possibilite ao aluno uma aprendizagem significativa dos conceitos de planalto, planície e depressão. No capítulo I, os conceitos básicos de geomorfologia em trabalhos científicos são expostos e detalhados através de vários autores que proporcionam um melhor entendimento da formação do relevo através de seus processos endógenos e exógenos, trazendo uma melhor compreensão dos conceitos de planície, planalto e depressão que foram analisados sobre o ponto de vista científico, através da proposta de Ross (1989) que é a mais atualizada. No capítulo II, serão analisados os conceitos de depressão, planície e planalto que constam em diversos livros didáticos. Os livros selecionados constituem-se naqueles utilizados mais frequentemente nas escolas da rede pública. Após a revisão bibliográfica dos livros didáticos e bibliografias científicas, os conceitos foram analisada, comparada, criticada e desenvolvida uma sistemática de ensino visando atender aos alunos do ensino fundamental. Essa sistemática conta no capítulo III, no qual há as propostas dos procedimentos didáticos. Através de todos os dados obtidos nesta pesquisa, chegou-se a uma nova abordagem de ensino no qual primeiramente o aluno deve entender alguns princípios geomorfológicos básicos que servirão de base para a compreensão do relevo brasileiro.