

TRESTINI, Fabíola. Educação: um caminho para a inclusão. Bragança Paulista, SP: FESB, 2005.
(IMPRESSO)

RESUMO

Esta pesquisa teve por objetivo realizar um levantamento bibliográfico a respeito dos conceitos de exclusão social, segmentos da população ditos excluídos, as linhas de pensamento dos autores e suas propostas de inclusão. Foi também contextualizado a política pública adotada pelo Governo Federal e a importância da Política da Educação aliada à Assistência Social, para uma inclusão real e efetiva dos segmentos carentes da população. Realizou-se pesquisa bibliográfica a respeito do assunto para atualização e conhecimento das fontes de informações mais relevantes. O material foi pesquisado na Biblioteca da Universidade São Francisco em Bragança Paulista, Biblioteca Municipal de Joanópolis, Prefeitura Municipal de Joanópolis, portais e páginas da Web. Os resultados dessa pesquisa deixaram clara a complexidade do assunto, tendo em vista que o tema abordado vem sendo estudado nos últimos tempos com maior frequência e interesse, visto que há um aumento gradativo dos segmentos excluídos, sejam por questões sociais, culturais ou financeiras. A pesquisa revelou também, que a discussão incessante faz-se necessária para chegar a um consenso geral e que a abordagem dos temas desenvolvidos na Geografia Humana torna-se importante para o desenvolvimento da consciência crítica, para a autonomia e consequentemente transformando o cidadão, agente modificador em orol de uma sociedade mais digna e justa.