

SANTOS, Roseli de Carvalho. Dificuldades no ensino geografia nas séries iniciais do ensino fundamental: busca de soluções através da metodologia da problematização. Bragança Paulista, SP: FESB, 2004. (IMPRESSO)

RESUMO

Essa pesquisa foi elaborada de acordo com os passos da metodologia da problematização: observação da realidade e definição de um problema de estudo, pontos-chaves, teorização, hipóteses de solução e aplicação à realidade. O objetivo foi identificar e descrever as dificuldades que os professores das séries iniciais do Ensino Fundamental encontram com relação ao ensino de Geografia, propondo soluções viáveis para solucionar ou amenizá-los. As participantes da pesquisa foram três professoras respectivamente, da primeira, segunda e terceira séries, de uma escola municipal Atibaia-SP. Os dados foram coletados através de relatos escritos, e a partir deles foi desenvolvido o trabalho de pesquisa. A análise dos dados demonstrou que os professores nesse nível de ensino encontram dificuldades para trabalhar os conteúdos dessa disciplina, entre elas, a falta de conhecimentos de técnicas para trabalhar os conteúdos, falta de apoio da coordenação, falta de material didático, etc. De posse de tais dados foi elaborada a partir dos pressupostos da Metodologia da Problematização, uma propostas de formação em serviço, através de oficinas pedagógicas.