

CARRIERI, Amanda Deoclécio. Educação ambiental e aulas de campo: um projeto no parque natural municipal da grota funda – Atibaia – SP. Bragança Paulista, SP: FESB, 2017. (CD-ROM)

## RESUMO

A crise ambiental mundial é um dos muitos problemas sociais que enfrentamos hoje no Brasil. Está diretamente relacionada ao desenvolvimento e urbanização das cidades, e a cada um de nós, humanos, que ao adotarmos práticas insustentáveis, levamos ao desequilíbrio de nosso ecossistema. Nós, educadores, recebemos a missão de instaurar uma reforma educacional, buscando uma transformação social que visa o bem estar das atuais e futuras gerações. A Educação Ambiental medeia caminhos para essa transformação. Fica nítido, no decorrer das seguintes páginas, que uma educação que objetiva formar cidadãos para a vida, não pode de maneira nenhuma estar desvinculada á educação ambiental, pois esta nos permite desfrutar de uma vida saudável, harmoniosa e feliz, ensina-nos a usufruir dos recursos naturais de forma consciente e crítica, necessitando para isso, de práticas de interação com a natureza, para desenvolver não só atitudes, mas também sentimentos de amor e integração, entre pessoas e entre nós e a natureza. Neste trabalho, buscou-se demonstrar, por meio de levantamento bibliográfico, a importância de aulas de campo para a educação ambiental, principalmente aliada ao ensino da Biologia, e ainda, propôs-se um projeto de aula de campo, demonstrando que é possível sua idealização, e servindo de modelo para tal.