

SOUZA, Camila Cardoso. A relevância do PIBID na formação de professores e o Reflexo na sala de aula. Bragança Paulista, SP: FESB, 2017. (CD-ROM)

RESUMO

O Programa de Bolsa de Iniciação à Docência, PIBID, foi idealizado pela CAPES em 2007 e finalmente regulamentado pelo Decreto nº 7.219/2010, conforme o artigo 1º da Portaria nº 096, de 18 de julho de 2013 da CAPES. Inicialmente direcionado apenas às universidades públicas o programa estendeu-se a entidades particulares também. Nesse intento, a FESB pleiteou seu lugar ao benefício, sendo que em 2012 foram aprovados seus Subprojetos em Letras e em Pedagogia. O programa possui diversos objetivos que visam a integração da escola de educação básica com a universidade. De fato, tal promoção contribui com a formação de professores, preparando-os para os desafios de uma sala de aula, diferentemente, do atual estágio obrigatório nos cursos de licenciaturas. O presente trabalho tem como objetivo refletirmos sobre a importância do PIBID na vida acadêmica de licenciandos e o impacto presente e futuro nas salas de aulas, bem como o benefício em se estabelecer uma conexão com a escola e a comunidade acadêmica, proporcionando, também, aos professores uma formação contínua. Foram aplicados questionários aos bolsistas, coordenadores e a professora supervisora de Letras para colher as percepções dos trabalhos realizados e sua significância social.