

PRADO, Ricardo Protti. Reflexão sobre a Educação Física no Ensino Médio da Rede Estadual da Cidade de Socorro - SP. Bragança Paulista, SP: FESB, 2010. (IMPRESSO)

RESUMO

A educação está passando por um processo de transição, de um repensar do seu papel dentro da sociedade atual e que cidadão se quer formar neste contexto. E a Educação Física, como parte integrante da Educação institucionalizada através da escola, também vem sofrendo modificações. A partir das mudanças surgidas em função da aprovação da nova LDB (Lei de Diretrizes e Bases), Lei nº 9.394/96, de 20/12/1996, a Educação Física, especialmente a ministrada no Ensino Médio, vem sofrendo uma gradativa exclusão dentro da escola enquanto componente curricular. O objetivo deste trabalho é buscar uma maior compreensão sobre o papel da Educação Física na vida escolar dos alunos do Ensino Médio. Para estudar a importância da Educação Física no currículo escolar dos alunos do Ensino Médio, a pesquisa ocorreu em dois momentos: através de referências bibliográficas e de uma pesquisa de campo. Participou do estudo total de 120 alunos, da 1ª e da 3ª série do Ensino Médio, com idades entre 14 e 49 anos. Os resultados obtidos através do questionário foram lidos e tabulados. A pesquisa confirmou que a existência da disciplina Educação Física no currículo é de suma importância em toda a vida escolar do aluno, desde o Ensino Infantil ao término do Ensino Médio.