

LIMA, Alexandra Ferreira de. A dialógica entre o coordenador e o professor: construindo uma prática no interior da escola. Bragança Paulista, SP: FESB, 2011. (IMPRESSO)

RESUMO

Este trabalho, que se constitui em uma pesquisa bibliográfica, trata da dialógica entre o coordenador pedagógico e o professor e a construção de uma prática educacional efetiva no interior da escola. Tem como objetivo geral, analisar o processo de articulação do coordenador pedagógico frente à formação continuada dos professores. Além disso, a monografia investiga o contexto histórico da função do coordenador pedagógico e suas implicações para a formação continuada dos professores e identificar como ocorre a articulação do coordenador pedagógico no momento de promover a formação continuada dos professores na escola. Na sequência, aponta as competências e habilidades que proporcionam a este profissional o enfrentamento dos mais diversos tipos de situações dentro da escola analisando e esclarecendo sua importância junto ao corpo docente. Assim, comenta-se a respeito das atribuições e competências do Coordenador Pedagógico, suas contribuições e os frutos que podem surgir da relação com o educador. Enfim, estudam-se conceitos de gestão democrática e a relevância da Proposta Pedagógica na Instituição Escolar.