

RUSSI, Diana Maria. As relações interativas entre professor-aluno e o processo ensino-aprendizado na Perspectiva Construtivista. Bragança Paulista, SP: FESB, 2010. (IMPRESSO)

## RESUMO

A educação na perspectiva construtivista concebe o educando como um sujeito ativo no processo de ensino-aprendizagem: este é o ator principal na construção do conhecimento. Partindo dessa premissa a relação professor-aluno torna-se importante eixo norteador desse processo. O presente estudo objetivou destacar a importância das relações interativas entre professor-aluno para a aprendizagem na perspectiva construtivista, bem como verificar no cotidiano escolar quais as práticas e concepções dos professores sobre a temática em questão. Por meio da metodologia descritiva, utilizando instrumentos de coleta de dados como questionário e observação foi possível constatar que muitos professores utilizam-se dos fundamentos do construtivismo e reconhecem a relevância que a relação professor-aluno desempenha no aprendizado do educando, porém, na prática pedagógica verifica-se que os mesmos ainda encontram dificuldades em trabalhar esta metodologia. A análise dos dados possibilitou refletir sobre a prática docente e, por conseguinte sobre a formação docente, sinalizando a necessidade de ampliar a compreensão teórica sobre tais pressupostos a fim de que possam desta forma rever a atuação pedagógica, visando transformar a sala de aula em um ambiente que realmente promova construção do conhecimento em todas as suas dimensões.