

PINTO, Leilane Teixeira. Classe Hospitalar. Bragança Paulista, SP: FESB, 2010. (IMPRESSO)

RESUMO

O presente estudo objetiva a importância do atendimento pedagógico inserido nos hospitais para auxiliar as crianças e os adolescentes enfermos que necessitam de internação temporária ou permanente. Para tal buscou-se discutir a seriedade do trabalho realizado pelo pedagogo no ambiente hospitalar que deve ser propício para a realização das práticas educativas. Foi apresentada, para melhor compreensão, um breve histórico, a legislação que rege a obrigatoriedade da implantação de classe hospitalar e a ação das políticas públicas. A pesquisa apontou a importância de manter o ambiente hospitalar bem estruturada e organizada para a realização das atividades educativas e os recursos que devem ser utilizados para mesma. Partindo desse contexto buscou-se apontar a relação entre os diferentes profissionais que atuam em prol da criança enferma que necessita deste atendimento para impedir que a mesma tenha atraso em seu desenvolvimento cognitivo, emocional e social. Para verificar quais os motivos que viabilizam a implantação de classes hospitalares no município de Bragança Paulista foi realizada uma pesquisa, onde o instrumento utilizado para a coleta de dados o questionário e este foi analisado com base na abordagem qualitativa. Desta forma, os dados obtidos, mostraram fatores que prejudicam a implantação de classes hospitalares no município de Bragança Paulista.