

PUGGIOLI, Taína Serafim. DA/ H - A Intervenção do Professor na Socialização do Aluno. Bragança Paulista, SP: FESB, 2010. (IMPRESSO)

RESUMO

Esta pesquisa apresenta Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (DA/H). Sua característica primordial é a desatenção, hiperatividade e impulsividade. Sabe-se que elas possuem comorbidades que atingem diretamente em sua socialização, resultando em rejeição e isolamento social. Essa doença é de categoria autodestrutiva, onde elas geralmente possuirão baixa autoestima, depressão, ansiedade e frustração. Esse trabalho teve a intenção em estudar as intervenções que o professor deve aplicar na escola e em sala de aula sobre crianças que apresentam DA/H, incluindo-as num convívio harmônico e afetivo com outros alunos. Sabe-se que a escola é um lugar privilegiado para a socialização e que este é um fator indispensável para a formação integral da personalidade do ser humano e, o professor dentro da sala de aula é quem irá facilitar a mediação social, desenvolvendo a autonomia de seus alunos. Crianças com DA/H não necessitam de uma educação especial em uma sala de aula diferenciada, elas apenas precisam de motivação para superar suas dificuldades, tanto acadêmicas como sociais. O trabalho foi baseado em pesquisas de livros, artigos científicos, teses e artigos científicos.