

KIMISHIMA, Eva Elaine Seballo. Estímulo À Leitura Na Educação De JOVENS E Adultos. Bragança Paulista, SP: FESB, 2011. (IMPRESSO)

## RESUMO

A leitura tem um papel fundamental na formação do cidadão atuante e participativo na sociedade. Ela, além de um complexo processo envolvendo a busca de informações e de novos conhecimentos, também se constitui em um processo envolvente no qual lazer e aquisição de cultura estão garantidos. Desta forma, a Educação de Jovens e Adultos não pode deixar de tê-la como um de seus focos principais, oferecendo aos alunos instrumentos adequados e os estimulando para que possam se tornar leitores proficientes. No Brasil, nas últimas décadas, houve uma sucessão de campanhas voltadas à alfabetização de jovens e adultos, porém, nenhuma delas, efetivamente, teve a formação do leitor como seu alvo principal. Os métodos e os materiais utilizados nem sempre foram ou são os mais apropriados para atender esse segmento da população que inicia ou retoma seus estudos com a finalidade de melhorar sua qualificação para o mercado de trabalho ou após ter sido excluído da escola em algum momento de suas vidas. O presente trabalho tem o objetivo de identificar e analisar a forma como a leitura é trabalhada na Educação de Jovens em Adultos (EJA) de maneira a entender quais são os fatores que levam ao desinteresse por parte dos alunos. Este estudo aborda a importância da realização de um trabalho na EJA que priorize a leitura enquanto processo necessário a ser dominado por qualquer pessoa. Para tanto, sugere-se o foco nas aulas de Língua Portuguesa em gêneros textuais que façam parte do cotidiano dos alunos como forma de despertar seu interesse pela leitura, ressaltando a atuação do professor enquanto leitor perante os alunos e mediador dessa aprendizagem.