

RESUMO

A Educação de Jovens e Adultos percorre por uma trilha em um compasso desproporcional, por sua trajetória social e histórica marcada pelo descaso e pela seletividade do sistema educacional, desde o período da colonização. Em pleno século XXI, o poder público ainda se omite em possibilitar uma educação de qualidade, e erradicar o analfabetismo no Brasil. Esse estudo tem como objetivo, através de uma pesquisa bibliográfica discutir o papel do educador na modalidade de ensino de Educação de Jovens e adultos, destacar estratégias pedagógicas que possam contribuir no processo de alfabetização dos alunos da Eja. Para isso, partiu-se de concepções teóricas dos principais autores que abordam o tema, como: Paulo Freire, Moacir Gadotti e Emília Ferreiro. A pesquisa se inicia através de um breve histórico sobre as políticas públicas marcadas em suas determinadas épocas, na educação de jovens e adultos. A seguir caracterizou-se o aluno da Eja e a situação do analfabetismo no Brasil, discorrendo sobre as metodologias de Paulo Freire e Emília Ferreiro, o papel do educador e as estratégias de ensino. E conclui-se que não existe um método de alfabetização perfeito e pronto, apenas conjuntos de concepções e práticas que podem contribuir para uma alfabetização de melhor qualidade.