

LOPES, Silvia Regina da Silva. Pedagogia social: ações didáticas e prática do professor segundo Paulo Freire. Bragança paulista, SP: FESB, 2011. (IMPRESSO)

RESUMO

Os pontos abordados e explorados nessa pesquisa referem-se a questionamentos sobre práticas educacionais como: o que é Pedagogia Social, Educação Social e a capacitação desse profissional. Neste sentido tornou-se necessário estudar pressupostos teóricos apresentados pela Pedagogia Social, na visão de Paulo Freire e outros autores que dialogam com essa visão de uma Educação Social. Percebe-se, portanto, neste trabalho, que o Educador Social vem se destacando como uma nova roupagem de educador, por ter um olhar diferenciado para as camadas populares menos favorecida, ou grupos que são excluídos socialmente. Ressalta-se que para tal intervenção, esses profissionais devem ter uma capacitação qualificada, onde suas práticas e ações didáticas devem ser pautadas no respeito, tolerância, comprometimento, humildade entre outros. Preocupadas com essa nova visão de educação, existem instituições para capacitar esses profissionais, para estarem suprindo essas necessidades sociais. Essas práticas voltadas a capacitação dos profissionais, foram abordadas e apresentadas ao longo desta monografia. Portanto, o objetivo dessa monografia foi alcançado, por meio de pesquisas realizadas em obras conceituais e através de uma pesquisa de campo realizada na Instituição Amigo Lar Bragança, onde a equipe interdisciplinar participou respondendo a um questionário.