

PIRES, Drielle Laiara Ramos. A importância da relação da família com a escola no desenvolvimento da criança na educação infantil. Bragança Paulista, SP: FESB, 2010. (IMPRESSO)

RESUMO

Essa monografia traz reflexões sobre a importância da participação familiar no âmbito escolar. Essa relação entre os dois ambientes pode muito contribuir para o desenvolvimento integral da criança, segundo os teóricos estudados. O objetivo geral foi, identificar, descrever e analisar as contribuições que a participação familiar apoiada por medidas interativas da escola pode trazer para o desenvolvimento das crianças na educação infantil. Para tanto recorreu-se que principalmente a análise dos estudos dos seguintes teóricos Heloisa Szymanski, Zilda Oliveira, Mirna Sambrano, Isabel Parolin, entre outros. A metodologia utilizada foi a pesquisa de campo, a opção pelo método que dá suporte a esta pesquisa é o descritivo explicativo, pois procura apresentar características a respeito da relação escola/família. A monografia esta dividida em três capítulos. O primeiro traz a história da família e da instituição escolar. O segundo aborda as funções de ambas as instituições e a importância da família/escola ter uma boa relação. O terceiro relata os passos da pesquisa e analisa os dados coletados. As conclusões do estudo vão ao encontro do que a literatura sobre o assunto tem recorrentemente apontado: família e escola devem ter uma boa relação em benefício da criança, e que ambas devem fazer o seu papel, para que os pequenos tenham um bom desenvolvimento. A influência familiar realmente ajuda a criança a se desenvolver melhor, pois elas se sentem mais seguras, amadas e protegidas.