

SANTECCHIA, Carla Lais. O letramento no processo de alfabetização da criança de 6 anos. Bragança Paulista, SP: FESB, 2012. (IMPRESSO)

## RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo geral promover reflexões sobre a importância do letramento no processo de alfabetização da criança de seis anos. Deste modo, o estudo levantou a seguinte questão: como os educadores devem organizar propostas de ensino que contribuam para o desenvolvimento das capacidades linguísticas. Esta monografia foi organizada de maneira a abordar os seguintes assuntos: quais são os direitos da criança, a evolução da escrita, como tornar um indivíduo alfabetizado em letrado, quais são os caminhos para que esse processo aconteça de forma mais prazerosa e quais são os processos de ensino que devem acontecer no primeiro ano do Ensino Fundamental verificando o trabalho pedagógico do professor em sala de aula. A metodologia utilizada para o desenvolvimento deste trabalho está baseada na análise e pesquisa bibliográfica. Sendo assim, esse trabalho visa compreender melhor o processo de mudança do ensino de nove anos, pois não se trata de algo fácil, e sim trabalhoso que requer muita atenção dos educadores e de todos que fazem parte do âmbito escolar para que assim, não haja falhas nesse novo processo. A base escolar deve fornecer um ambiente saudável e totalmente preparado para acolher esses alunos, desde a reorganização da programação dos conteúdos até a reestruturação dos ambientes, ou seja, materiais, carteiras, armários tornando o espaço mais adequado para essa nova inserção. É preciso contribuir para a formação desses educadores, tornando-os capacitados para transmitir o conhecimento de forma que todos os alunos se sintam mais a vontade para que assim, as séries seguintes trabalhem de forma mais enriquecedora proporcionando um aprendizado com mais qualidade.