

MAZOCO, Claudia Aparecida. A educação de Jovens e adultos em Bragança Paulista. Bragança Paulista, SP: FESB, 2009. (IMPRESSO)

## RESUMO

A educação de jovens e adultos percorre atalhos em um caminho descontínuo, evidenciado por sua trajetória sócio-histórica marcada pelo descaso e pela seletividade de nosso sistema educacional desde a época da colonização portuguesa. O poder público, em pleno século XXI, vive cercado de conflitos e tensões internas, ocasionando na falta de elaboração de uma política pública de qualidade que atenda essa modalidade de ensino. Em meio a esse cenário, surgem os educadores de Bragança Paulista. Assim, buscou-se conhecer a prática pedagógica dos educadores da EJA no município. Com o intuito de colaborar com a metodologia da alfabetização de jovens e adultos em Bragança Paulista, esta pesquisa se objetiva em qual a qualificação dos professores que trabalham com essa modalidade de ensino no município. A hipótese levantada é a de que alguns desses professores não estão preparados para o trabalho de alfabetização de jovens e adultos. De maneira geral busca-se identificar e analisar a concepção do professor sobre a EJA no processo de alfabetização, além de relatar as práticas pedagógicas que esse professor utiliza ao trabalhar com jovens e adultos. Esses fatores o denotam como sendo capacitado ou não para assumir tal tarefa educativa. Para tanto, foi realizada uma coleta de informações a partir de uma pesquisa explicativa, com a elaboração de um questionário conteúdo perguntas abertas. Os participantes foram quatro educadores da alfabetização na EJA, sendo que é uma coordenadora pedagógica da mesma. A coleta de dados ocorreu no NAPA (Núcleo de Apoio ao Professor e ao Aluno), com o intuito de colher fidedignamente os resultados. Após coleta, os dados foram analisados e foram dadas então, as considerações finais do trabalho, sendo possível a comprovação da hipótese levantada.