

ANJOS, Claudia Mayara dos Santos. Os contos de fadas no processo de letramento nas séries iniciais. Bragança Paulista, SP: FESB, 2010. (IMPRESSO)

RESUMO

Este trabalho busca mostrar de que forma tornar o processo de letramento mais significativo, utilizando o conto de fadas como recurso. Tem como objetivo geral apontar de que forma o conto de fadas pode auxiliar no processo de tratamento que ocorre nas séries iniciais do ensino fundamental. Como objetivos específicos, traz o conto de fadas desde sua origem aos dias de hoje, o tema letramento juntamente com o detalhamento juntamente com o de alfabetização, também o conto de fadas como gênero textual e o trabalho que pode ser realizado com ele. Para seu desenvolvimento é utilizada a pesquisa bibliográfica, com o intuito de mostrar as diversas origens, precursores e estudos baseados nos contos de fadas e como é visto atualmente, pois, são histórias que fizeram e fazem parte da vida de muitas pessoas, principalmente da criança, que vive no mundo da imaginação e nada é mais envolvente para ela do que histórias de conto de fadas. Procura abordar o que é letramento, que surge devido às mudanças e avanços tecnológicos, em que é necessário que se compreenda o que se lê e se escreve, apontando assim sua origem, sua ligação com a alfabetização e qual é o papel do conto de fadas como gênero. Para que assim se possa confirmar como o conto de fadas pode auxiliar nesse processo. E com os conhecimentos adquiridos pode-se concluir que os contos de fadas encantam pessoas de todas as idades e dos mais diferentes lugares e quando utilizados na sua forma de gênero textual pode auxiliar no processo de letramento, através de trabalhos com a leitura e escrita, tornando assim a aprendizagem mais significativa e fazendo com que a criança aprenda através de uma literatura direcionada a ela.