FERREIRA, Ana Paula Loyolla Pereira. A educação inclusiva no município de Bragança Paulista: políticas públicas e suas ações. Bragança Paulista, SP: FESB, 2011. (IMPRESSO)

RESUMO

Este trabalho teve como objetivo analisar a legislação sobre educação inclusiva, ou seja, analisar as principais leis existentes, relacionadas à educação inclusiva e como estas se efetivam no município de Bragança Paulista, verificando como está sendo realizada a educação inclusiva no município e quais as ações (previstas em lei) que o município deve implantar. Para tanto, o trabalho apresentou a trajetória histórica da educação inclusiva no Brasil, os documentos internacionais e a legislação nacionais, todos em ordem cronológica, relacionadas à educação especial / inclusiva, políticas públicas educacionais em educação inclusiva, a caracterização do Município de Bragança Paulista e a realidade do município com relação ao trabalho desenvolvido na Secretaria Municipal de Educação com relação a educação especial / inclusiva. Utilizou-se a análise documental e observações avaliadas de maneira qualitativa, para a verificação de ações, previstas em lei, que o município realiza e quais devem implantar, para que a legislação seja cumprida e a educação inclusiva, seja realizada com qualidade e que realmente seja para TODOS. Essas análises permitiram verificar que o Município de Bragança Paulista, através da Secretaria Municipal de Educação, busca a adequação de suas práticas educativas e reestruturação de ações voltadas à Política de Educação Inclusiva, pode-se pontuar, também, várias conquistas já efetivadas de práticas inovadoras, assim como ações necessárias que devem ser implantadas para que a legislação seja cumprida e a inclusão seja realizada com qualidade.