

PIRES, Bruna. A influência da família no processo de aprendizagem escolar. Bragança Paulista, SP: FESB, 2010. (IMPRESSO)

## RESUMO

Objetivou-se neste trabalho discutir as relações entre a família e o aprendizado escolar. O estudo de cunho bibliográfico buscou demonstrar que a família tem um papel relevante dentro do contexto pedagógico e de evolução no aprendizado dos alunos. Abordamos as dificuldades da educação desde a sua instituição durante o império atravessando o período republicano até os dias atuais. Neste estudo buscamos através de autores especializados no assunto como Engels, Singly, Florenzano, bem como artigos de autores em sites acadêmicos com o propósito de evidenciar o conceito de famílias desde a idade antiga passando pela influência do cristianismo, destacando sempre as relações das famílias e a educação dos filhos até a presente data. Estacamos os modelos familiares e educacionais que foram aplicados na Europa durante a idade média e também no Brasil durante os séculos XVII, XVIII e XIX. São discutidas através de pesquisas e de estudos dirigidos, as possibilidades de uma participação mais efetiva da família dos alunos dentro de um contexto educacional. Acreditamos apoiados em trabalhos científicos de Vigotsky e Wallon, ser fundamental que este processo deva ser viabilizado pelos sistemas educacionais para que tenhamos alunos preparados não apenas do ponto de vista pedagógico, mas também no aspecto afetivo e psicológico. Foi relatado inclusive que as autoridades e os pais têm um papel de extrema relevância para que tenhamos uma escola eficaz em seu viés de educadora e formadora de cidadãos.