

SILVA, Lucilene Aparecida da. A importância da afetividade na relação professor-aluno no processo ensino-aprendizagem da educação infantil. Bragança Paulista, SP: FESB, 2010. (IMPRESSO)

RESUMO

O referente estudo apresenta reflexões acerca da questão da afetividade e de sua importância no processo ensino-aprendizagem no contexto escolar da Educação infantil. Trata-se de partir da problemática de como o afeto presente na relação professor-aluno influencia no processo de ensinar e aprender de forma positiva. Nesse sentido, objetivou analisar os fatores da dimensão afetiva como suporte essencial para tornar a prática pedagógica mais eficaz e facilitar assim o processo da aprendizagem da criança. A metodologia adotada para a elaboração da pesquisa foi a bibliográfica. Para tanto recorreu-se aos fundamentos teóricos de autores especializados nesta temática como Piaget e Wallon que enfatizam que os aspectos afetivos e cognitivos são inseparáveis, contribuindo para que outros estudiosos reflitam a afetividade como fator essencial para o processo educativo, e destacando a sua importância no relacionamento entre professor-aluno para a aprendizagem. Cabe lembrar que nem sempre o aspecto afetivo foi anteriormente considerado como um fator essencial no âmbito educacional, e principalmente na conduta do professor. De forma geral, fica ressaltada a observação que a relação professor-aluno assume um papel fundamental para que as crianças de Educação Infantil alcancem o seu desenvolvimento, cognitivo e afetivo, de forma saudável e eficaz.