

SILVA, Gabriela Aparecida da. Ludicidade no ensino da Matemática na Educação Infantil. Bragança Paulista, SP: FESB, 2011. (IMPRESSO)

RESUMO

A pesquisa que originou esse trabalho teve como objetivo principal identificar a importância do lúdico no ensino e na aprendizagem da Matemática, na Educação Infantil. Afinal, qual a relação da ludicidade com o ensino da Matemática nas séries pré-escolares? A fim de verificar os benefícios que o trabalho com o lúdico pode trazer ao ensino da Matemática e apontar o papel do educador nessa tarefa, esse estudo se utiliza da pesquisa bibliográfica como método para encontrar as respostas de que precisa e através de apontamentos de outros autores procura identificar as formas de aprendizagem proporcionadas pela ludicidade. Ao longo desse trabalho, são apresentados ainda, exemplos de algumas brincadeiras e suas aplicações dentro da sala de aula para ilustrar o conteúdo tratado. O trabalho se encontra dividido em dois capítulos, em que a tese e seus argumentos são expostos, através de citações e exemplos. O primeiro capítulo fala da importância do lúdico na educação, mostra como jogos e brincadeiras podem ser utilizadas como ferramentas para a aprendizagem e salienta a responsabilidade do educador no desenvolvimento dessas atividades. Já o segundo capítulo foca no ensino da Matemática na Educação Infantil, através de exemplos de algumas brincadeiras demonstra que o ensino dessa disciplina não deve se prender apenas aos fatores numéricos, mas sim, englobar uma série de outros conhecimentos vivenciados pelas crianças, como por exemplo, raciocínio lógico.