

TASSOTTI, Thais Tomme. Teatro na educação infantil. Bragança Paulista, SP: FESB, 2011.
(IMPRESSO)

RESUMO

A presente monografia apresenta reflexões de como o teatro pode contribuir para a educação escolar. Tem o propósito de analisar como o benefício do teatro é engrandecedor no desenvolvimento das crianças nas séries iniciais. Para tanto, fez-se uma pesquisa bibliográfica focada no ensino do teatro, desde os primórdios de sua história e de como, já naquela época, ele estava presente nas manifestações da vida cotidiana (atos religiosos ou profanos, festivais, colheitas, etc.). O enfoque foi o teatro como grande propósito no desenvolvimento infantil. Na sequência, a monografia relata o papel do pedagogo, e de como, ao servir-se de mediador nesse tipo de conhecimento pode se utilizar de estratégias de ensino, colocando o teatro como sendo mais uma tática pedagógica, pensou-se ainda sobre quais os espaços que as instituições escolares reservam às práticas dramáticas e quais os benefícios de inserir a família nesse processo de aprendizagem no papel de coadjuvante motivador. Todo o processo envolve o real interesse em que os alunos se tornem expressivos, autônomos e integrais.