

ZANELLA, Adriana Aparecida. *Pedagogia Hospitalar uma nova forma de atuação do pedagogo*. Bragança Paulista, SP: FESB, 2009. (IMPRESSO)

## RESUMO

Este trabalho objetiva a importância do atendimento pedagógico educacional em hospitais. Para tal sublinha um resgate histórico estabelecendo um paralelo à atualidade por ser fundamental para a compreensão das práticas pedagógicas desenvolvidas no meio hospitalar, cujo objetivo principal é proporcionar ao aluno enfermo, um atendimento mais humanizado, favorecendo assim a continuidade de seu processo de aprendizagem. Neste contexto salienta que o vínculo afetivo já estabelecido entre criança/adolescente hospitalizada e sua escola de origem, pode ser um estímulo para o processo de cura cabendo ao pedagogo hospitalar o papel de mediador entre criança/família/escola. Partindo dessa premissa pesquisas e estudos sobre a pedagogia Hospitalar revelam que a falta de atendimento pedagógico educacional em hospitais pode ocasionar um atraso no desenvolvimento cognitivo, físico e social das crianças/adolescentes hospitalizados. A partir da inserção do pedagogo no contexto hospitalar, considerando suas dificuldades e desafios para o exercício profissional, a presente pesquisa visa destacar a importância das atribuições do pedagogo no ambiente hospitalar, a partir dos novos eixos estabelecidos pela prática pedagógica em ambientes não-formais e diagnosticar a influência da origem da pedagogia na humanização da Pedagogia Hospitalar, contribuindo assim para que os profissionais da educação busquem novas formas de atuação e verifiquem a importância do atendimento pedagógico-educacional dentro dos hospitais.