

CAMPOS, Amanda Nicolau de. A esfera literária no contexto escolar: um olhar para os gêneros textuais. Bragança Paulista, SP: FESB, 2009. (IMPRESSO)

RESUMO

Gêneros textuais podem ser entendidos como os formatos dos textos, são utilizados dentro do contexto escolar como instrumentos facilitadores da relação entre a teoria e a prática, e se trabalhados adequadamente, podem despertar o gosto dos alunos pela leitura e pela produção textual. É papel dos professores trabalharem sempre com textos significativos e de acordo com a realidade de seus alunos. Esse estudo objetivou identificar de que maneira o trabalho com gêneros textuais está sendo efetuado na prática escolar. Para isso realizou-se uma pesquisa em escolas particulares do Município de Bragança Paulista, com professores das séries iniciais do Ensino Fundamental por meio da aplicação de um questionário referente ao trabalho com gêneros textuais no contexto escolar. Pode-se constatar que os conhecimentos básicos sobre textos e gêneros textuais não são suficientes para a realização de um trabalho que proporcione uma aprendizagem significativa como proposto nos Parâmetros Curriculares Nacionais, que deveriam nortear o trabalho dentro da sala de aula. Constatou-se, também, que os professores desconhecem conceitos e formas de utilização de textos de variados gêneros textuais. Conclui-se que são relevantes ações corretivas nos cursos de graduação e de formação continuada para professores, para minimizar as deficiências de leitura, escrita e interpretação de textos, assim como suas aplicações em sala de aula.