

CARVALHO, Camila de. A organização pedagógica e a construção de gêneros na educação infantil. Bragança Paulista, SP: FESB, 2010. (IMPRESSO)

RESUMO

Os estudos sobre questões de gêneros: masculino e feminino têm como foco as diferenças que são culturalmente construídas entre os sexos, demonstrando como se constroem as relações sociais entre eles. A etapa da Educação Infantil é uma fase onde as crianças irão iniciar seu processo de ensino-aprendizagem, e é nesse momento que os meninos e as meninas irão se socializar em ambientes não familiares. Esse estudo tem como objetivo geral, identificar, descrever e analisar a influência da organização espacial e visual, do cenário e das atividades e das rotinas propostas nas diferenças de meninos e meninas nas questões relacionadas à prática educacional na educação infantil. A monografia se estrutura em três capítulos. O primeiro capítulo traz o conceito de gênero enquanto construção histórica, a formação da identidade e a questão dos gêneros no contexto escolar da educação infantil. No segundo capítulo discute a organização espacial, o cenário e a rotina no cotidiano da Educação Infantil apoiando-se no conceito de habitus de Bourdieu. O terceiro capítulo apresenta a pesquisa de campo realizada em uma escola do município de Bragança Paulista, onde a análise dos dados demonstrou que a prática pedagógica ainda faz distinções dos gêneros por meio da organização espacial visual e pedagógica. Os estudos sobre gêneros devem propiciar a reflexão sobre práticas que vem sendo aceito ano após anos no espaço escolar, práticas estas que influenciam as desigualdades entre os sexos. A educação infantil não é neutra, ao contrário, é um importante espaço de formação, e, portanto, suas práticas e habitus devem ser repensados.