CUNHA, Daniela Gonçalves da. Gestão participativa: ferramenta para democracia. Bragança Paulista, SP: FESB, 2009. (IMPRESSO)

RESUMO

Esta pesquisa pretende demonstrar a importância na parceria da escola com a comunidade escolar e a comunidade local, através da gestão participativa. O trabalho coletivo cria um sentimento de compartilhar responsabilidades na formação pedagógica dos alunos, na integração e reflexão como elementos da cidadania. Escola e pais como parceiros trabalhando juntos e discutindo as melhores formas para melhorar a qualidade de ensino. A gestão participativa colabora na construção de uma nova escola, descentralizada de poderes e muito mais integrada a comunidade na qual esta inserida, pois cada escola irá determinar a melhor alternativa de ação, e irá tecendo diariamente a conquista da sua identidade e autonomia. A construção de uma escola participativa não se faz através de pequenos momentos, a escola é, em parte, responsável por esta busca, mas não pode ser a única responsável por esta construção. A escola é um reflexo da sociedade, que por sua vez, influencia em todos os processos escolares do seu cotidiano e a consciência deste fato por parte dos seus membros, contribui na resolução de conflitos e na mudança de modelos tradicionais de ensino. O objetivo principal desta pesquisa é mostrar que a participação e a gestão democrática são elementos essenciais para a autonomia do aluno e na sua formação da cidadania, ou seja, formar sujeitos capazes de refletir sobre a sociedade de maneira crítica, desenvolvendo competência para a sua inserção no mundo do trabalho e na sociedade como um todo. O trabalho foi desenvolvido a partir de uma pesquisa de caráter bibliográfico e para tanto, contamos com Heloisa Luck, José Carlos Libâneo, Vitor Henrique Paro, Naura Ferreira, entre outros autores. No capítulo I, discutiremos o conceito de gestão participativa e sua abordagem política e social já no capítulo II, verificaremos a importância das instâncias democráticas na escola para se exercer uma Gestão Participativa e o papel dos sujeitos envolvidos na construção de uma escola democrática.