

SCIACCA, Paula Lais Pavani. A postura do professor frente à inclusão escolar. Bragança Paulista, SP: FESB, 2010. (IMPRESSO)

RESUMO

A inclusão escolar é um novo modelo de trabalho, é um conceito novo que requer mudanças nas estruturas escolares. A inclusão de pessoas com necessidades educacionais especiais no ensino regular é um direito de todos e assegurado pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação, em todo âmbito nacional. A sociedade hoje ainda exclui estas pessoas por não terem conhecimento e por não saberem lidar com as diferenças, assim, elas acabam sendo excluídas do convívio social e conseqüentemente escolar. Então para que a inclusão escolar aconteça é preciso que a sociedade aceite as diferenças. Com o objetivo de mostrar como a inclusão acontece nas escolas regulares procuramos entender que além das mudanças realizadas nas estruturas escolares para a sua efetivação, o professor é a chave principal para a inclusão escolar acontecer, e através de um embasamento teórico bibliográfico diversificado tratamos da postura do professor diante da inclusão. Este trabalho mostra o papel do professor na educação inclusiva, qual a sua formação adequada e quais recursos utilizados para melhor desenvolver o seu trabalho nas salas de aula. Tem como objetivo mostrar como vem sendo realizado o trabalho dos professores na inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais, com qualquer dificuldade, enfim qualquer diferença em salas regulares e como deve ser o trabalho e a postura do professor na educação inclusiva.