

RODRIGUES, Gilvanete Bagadi. Alfabetização na educação infantil. Bragança Paulista, SP: FESB, 2012. (IMPRESSO)

RESUMO

Alfabetização na Educação Infantil, o presente trabalho propôs explicar por meio de pesquisas como a criança durante o Ensino Infantil desenvolve a escrita, a partir de contato direto com objetos e vivenciando situações que contribui para a construção da aprendizagem como um todo. Através da pesquisa, onde se destaca Emília Ferreiro e Ana Teberoski, Délia Lerner e Sônia Kramer, percebe-se que a criança durante a Educação Infantil desenvolve a capacidade de constituir seu próprio conhecimento com participação ativa nesse processo, onde o educador tem o dever de colaborar com essa construção a partir da sua compreensão e valorização dos conhecimentos que a criança traz ao ingressar no Ensino Infantil. Com isso, percebe-se que o educador trabalhando de forma que contribua na aprendizagem do aluno, precisa oferecer diferentes ocasiões onde o aluno interaja com vários materiais impressos, mantendo o diálogo com a finalidade de auxiliar na construção do saber, permitindo que a criança tenha uma ativa participação nesse processo, assim deve favorecer oportunidades iguais de acesso ao conhecimento e colaborando para que a criança conheça a linguagem escrita como elemento cultural que tem o objetivo de promover a comunicação entre os seres humanos.