

SILVA, Ana Claudia Faria. Dificuldades dos professores de educação física nas escolas estaduais de Bragança Paulista. Bragança Paulista, SP: FESB, 2017. (IMPRESSO)

RESUMO

Atualmente, a Proposta Curricular do Estado de São Paulo, documento oficial da rede, está sendo implementada pelos professores nas aulas de Educação Física das escolas públicas estaduais, com o apoio de materiais nomeados Caderno do Professor e Caderno do Aluno, onde existem conteúdos e atividades norteando os profissionais que atuam na área. Tais conteúdos exigem um desenvolvimento progressivo, teórico e cultural na disciplina. A pesquisa buscou investigar, mesmo que modestamente, a realidade da aplicação da proposta nas escolas de Ensino Fundamental II, em Bragança Paulista. Trata-se de um estudo de natureza qualitativa, que empregou o questionário como instrumento de coleta de dados, para dez professores que atuam em escolas públicas. Chegou-se à conclusão que os professores de Educação Física conhecem o material e têm que usá-lo, seguindo-o como orientação para o planejamento de seus conteúdos. No entanto, encontram dificuldades em aplicar alguns conteúdos indicados no material. Através dos dados analisados pode-se identificar as maiores dificuldades em aplicar os conteúdos citados pelos professores, como a não participação total dos alunos, a falta de materiais, o desinteresse em aulas diferenciadas e teóricas, a presença de alguns temas descontextualizados e a falta de materiais específicos para esses temas, além de outras dificuldades apontadas.