

SANTOS, Wesley Henrique. Jogos e brincadeiras como recurso pedagógico nas séries iniciais de educação física. Bragança Paulista, SP: FESB, 2017. (IMPRESSO)

RESUMO

O presente estudo teve como objetivo ressaltar a importância do uso dos jogos e brincadeiras como ferramenta pedagógica de ensino nas aulas de educação física escolar do fundamental ciclo I. A princípio esta pesquisa avaliou a importância que os jogos e brincadeiras tem para o processo de ensino aprendizagem, para conseguir tais resultados foi realizado uma pesquisa de campo com 15 professores de educação física licenciados atuantes do município de Bragança Paulista-SP, tendo como objetivo identificar a importância da utilização dos jogos e brincadeiras como ferramenta pedagógica nas aulas, visando a importância para a socialização e integração das crianças que praticam essa disciplina. Os professores responderam a um questionário contendo 9 perguntas abertas e fechadas, a partir das respostas desses profissionais pode-se constatar neste estudo que os jogos e brincadeiras tem uma grande contribuição para o processo de ensino aprendizagem. O propósito do aprendizado baseado no prazer e na satisfação do aluno em aprender brincando, sendo uma ferramenta facilitadora da aprendizagem integral do aluno. A pesquisa nos aponta que 79,2% dos entrevistados afirmam a utilização dos jogos e brincadeiras em suas aulas como ferramenta de ensino, tendo como eficácia a ludicidade.