

GODOI, João Paulo De. O ensino de filosofia no Brasil: um panorama histórico e uma discussão sobre sua presença como disciplina nos currículos escolares. Bragança Paulista, SP: FESB, 2017. (CD)

## RESUMO

A filosofia é uma forma de conhecimento existente no ocidente há mais de 2000 anos. No Brasil, está presente desde os primórdios de sua colonização, mais precisamente desde o ano de 1553 com a chegada dos jesuítas à colônia. A filosofia ensinada nestas terras não possuía o caráter reflexivo e pensante que pressupõe a essência da filosofia, seu ensinamento era ferramenta de manipulação da mentalidade e catequização das doutrinas católicas. Daí parte a intenção deste trabalho, que é, a partir de revisão bibliográfica, apresentar a trajetória do ensino da filosofia no Brasil e fazer uma discussão sobre a sua utilização como ferramenta de manipulação e difusão de determinadas ideologias de determinados grupos. Durante o século XX houveram diversas mudanças políticas, sociais e econômicas no Brasil, mudanças que causaram reflexo direto no sistema educacional. Essas mudanças provocaram um movimento de oscilação entre a presença ou ausência da disciplina de filosofia nos currículos escolares. O objetivo principal deste trabalho é dar uma possibilidade de resposta para explicar o motivo desta oscilação da disciplina de filosofia nos currículos escolares durante o século XX.