

KAMIGASHIMA, Graciele de O. Toledo. Inclusão: um fator social relevante. Bragança Paulista, SP: FESB, 2007. (IMPRESSO)

RESUMO

Este trabalho apresenta como tema principal, uma das questões centrais de uma problemática educacional: a inclusão de pessoas com necessidades educacionais especiais na escola. A justificativa para o presente estudo é que a inclusão está sendo discutida em diversos países, com intensidade cada vez maior. Seu objetivo é construir uma sociedade com oportunidades iguais a todos e valorizar a diversidade humana. A escola é um dos pontos de partida para a construção da sociedade inclusiva, pois as pessoas estão construindo seus valores e podem fazê-lo de forma menos preconceituosa e excludente convivendo com as diferenças. Neste aspecto, o trabalho procurará levantar alguns dados a respeito de como os professores estão se preparando para trabalhar com as crianças que podem vir a ser incluídas na escola em geral. Para isso, foi necessária a busca de vários autores que refletem sobre esta questão à procura de soluções. Portanto apresenta-se como proposta aos leitores, com algumas sugestões de como se trabalhar a inclusão dessas pessoas na escola, pois a visão da educação tem de ser aberta e positiva, abrangendo pessoas com diversas individualidades. É um desafio da escola e dos educadores para quebrar este paradigma de “excluir”, fazendo dessas diferenças um aprendizado.